

«Согласовано»:
Заместитель руководителя -
начальник Управления
образования ИК ЗМР РТ
Р.В.Афанасьева



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №55 «Килэчэк»
З.К.Бурдина

Введено в действие приказом
№ 57 от «27 октября» 2019 г.

Принято на педагогическом совете
МБДОУ № 55 «Килэчэк»
Протокол № 2
от «23» октября 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №55 «Килэчэк»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2020-2024 годы

Содержание

Паспорт Программы развития МБДОУ «детский сад №55 «Килэчэж» ЗМР РТ» на 2020-2024 годы	3
Механизмы реализации Программы развития	7
Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада	7
Раздел II. Концепция развития детского сада	9
Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	11
Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития	13
Раздел V. Мониторинг реализации Программы развития	16
Приложение 1 – Схема взаимодействия всех участников реализации Программы развития	18
Приложение 2 – Материально-техническое оснащение детского сада	19
Приложение 3 – Методическое обеспечение образовательного процесса	23

**Паспорт Программы развития
МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ» на 2020-2024 годы**

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ» на 2020-2024 годы
Дата	Решение педагогического совета от 23.12.2019г. протокол №2 . Программа развития утверждена приказом от 23.12.2019г. № 51/од.
Разработчик Программы	Рабочая группа в составе, утверждённом приказом МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ» от 23.12.2019г. №51/од
Координаторы	Заведующий Старший воспитатель
Исполнители Программы	Работники МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ»: Мероприятия по улучшению кадрового состава – исп. заведующий ДОУ, старший воспитатель. Мероприятия по материально- технической модернизации ДОУ – исп. заведующий, зам.по АХЧ, старший воспитатель
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы	- Конвенция «О правах ребёнка»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Стратегия развития и воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.; - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р.; - СанПиН 2.4.3648-20; - Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014. Региональные: - Закон РТ № 1560- XII от 8 июля 1992 года с

	<p>последующими изменениями «О языках народов Республики Татарстан»;</p> <p>- п.23 Постановления КМ РТ от 17.06.2015 №443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы»;</p> <p>- п.5.3 Концепция преподавания татарского языка и татарской литературы, утверждённая на заседании учебно- методического объединения при ИРО РТ от 04.05.2017г.</p> <p>Локальные:</p> <p>-Устав МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»</p>
Сроки реализации Программы развития	5 лет (с 2020 по 2024 год)
Основные этапы реализации Программы развития	<p>I этап (2020год): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации Программы.</p> <p>II этап (2021-2024 годы): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>III этап (ноябрь 2024 года): итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.</p> <p>Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития (декабрь 2024 года).</p>
Цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума

<p>Задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Сформировать у детей предпосылки к обучению в школе и обеспечить преемственность дошкольного и начального обучения. 3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных, и информационно- пространственных услуг. 4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональных стандартов. 5. Оказать психолого- педагогическую поддержку семьям воспитанников и повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. 7. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития воспитанников
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Построение современной комфортной развивающей предметно- пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использовании коллекции цифровых

	<p>образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышение профессиональной компетентности работников детского сада).</p> <p>7. Участие коллектива в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>8. Стабильность кадрового состава детского сада, обеспечение 100-% укомплектованности штата, достижение высокого уровня профессиональной компетентности</p>
Структура Программы развития	<p>Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада.</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада.</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития.</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации Программы развития</p>
Порядок управления реализацией Программы развития	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировка Программы находится в зоне компетенции заведующего МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ»</p>
Порядок мониторинг реализации Программы развития	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчёт- справка о результатах реализации Программы развития. Ответственный – старший воспитатель</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент I квалификационную категорию имеет 43% педагогов, высшую – 0%. На момент завершения программы доля педагогов с I квалификационной категорией должна составить 50 %, с высшей 7 %.</p> <p>2. Материально- технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью снабжена всевозможными ресурсами для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программы дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно- оздоровительное, познавательно- речевое и художественно-</p>

	эстетическое развитие
Объёмы и источники финансирования	Общий бюджет Программы развития : 255 тыс.руб. - средства от приносящей доход деятельности

Механизмы реализации Программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной и инновационной деятельностью образовательной организации.

ВВЕДЕНИЕ

Раздел I

Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка.

Дата открытия детского сада: 01 сентября 2015 года (на основании постановления Исполнительного комитета ЗМР РТ от 29.06.2015 №1390 "О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №55 "Килэчэк" ЗМР РТ Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан").

Правоустанавливающие документы.

Устав. Действующий устав детского сада (вторая редакция) утверждён Постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан от 22.02.2019г. №458.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 05.04.2016, серия 16Л01 №0004089, регистрационный номер 8129. Лицензия бессрочная.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности – от 17.01.2017, серия ЛО-01, №0003398, регистрационный номер №ЛО-16-01-005721.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер 1151673001611 за государственным регистрационным номером 2191690303495 от 11.03.2019.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1151673001611. ИНН / КПП 1648040936 / 164801001 от 08.07.2015, серия 16 №007205957.

- Взаимодействие всех участников реализации Программы развития – Приложение 1.

Контакты. Адрес: Республика Татарстан, г.Зеленодольск, ул.Сайдашева, д.7а. Телефон: 8(84371)60971. Адрес электронной почты: kilechek55@mail.ru.

Адрес официального сайта в АИС «Электронное образование»: https://edu.tatar.ru/z_dol/page2486377.htm

Условия для осуществления образовательной деятельности.

Основной структурной единицей ДООУ является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в ДООУ функционирует 13 групп детей дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет, из них одна – двухвозрастная логопедическая группа (подгруппа детей 5-6 лет, подгруппа детей 6-7 лет).

Режим работы ДООУ - 12-ти часовой: с 06.30 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

На момент принятия Программы развития в ДООУ воспитывается 343 ребёнка. В ДООУ сформирована одна двухвозрастная логопедическая группа. Педагогический состав: 29 педагогов, 14 из которых имеют I квалификационную категорию, что составляет 48%. В наличии следующие педагогические работники: старший воспитатель, учитель- логопед, педагог- психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели. Педагогический стаж до 5 лет имеют 13 человек (45%), свыше 20 лет – 4 человека (14%). Все педагоги имеют высшее профессиональное профильное образование. Соотношение «педагогический работник»/ «воспитанник» составляет 1/11.

Материально- техническая база. В детском саду имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые, спортивный зал, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната, уголок логопеда, уголок воспитателя по обучению татарскому языку, 13 групповых комнат.

Общая площадь помещений, на которой осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника составляет 2,42 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 202,46 кв.м.

Материально- техническое оснащение детского сада –

Приложение 2.

Детский сад работает по образовательной программе, составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Программа охватывает возрастные периоды от 3-х до 7-ми лет.

В рамках социального партнёрства с детской спортивной школой в детском саду на постоянной основе с воспитанниками младшего дошкольного возраста проводятся занятия по общей физической подготовке тренером ДЮСШ.

В ДОУ осуществляются платные образовательные услуги по двум направлениям: физкультурно- оздоровительному и познавательно-речевому.

Физкультурно- оздоровительное направление реализуется на основании Парциальной образовательной программы кружковой работы по общефизической подготовке «Олимпоники», предназначенной для организации эффективной воспитательно - оздоровительной деятельности ДОО в области физического развития детей дошкольного возраста с 4-х до 6 лет. Общефизическая подготовка рассматривается как организованная деятельность, в которую входит отработка основных видов движений, проведение комплексов общеразвивающих упражнений средствами музыкально - ритмической гимнастики, занятия на фитбол мячах, тренажёрах, подвижные игры, игровые упражнения и игровой стретчинг. Срок реализации программы 2 года.

Познавательно- речевое направление осуществляется на занятиях кружка «Английский театр», в рамках которых происходит развитие творческих способностей ребенка, расширение его кругозора через знания о стране изучаемого языка, воспитание уважения к культуре, обычаям и традициям англо-говорящих стран, через практическое овладение ребенком иностранным языком, проигрывание ролей различных сказочных героев. Основные принципы построения занятий: имитирование речи учителя на родном языке до 5-10%, и, как следствие, доведение речи детей на английском языке до 90%; системное введение лексики. Срок реализации программы - 4 года.

• Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ –
Приложение 3.

Раздел II

Концепция развития детского сада

Современный детский сад призван достичь ряда основополагающих задач, определённых потребностями развития общества:

1. Создание условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста в условиях гуманистического воспитания.
2. Создание условий для поддержки разнообразия детства, сохранения его уникальности и самоценности.
3. Создание условий для физического и психологического комфорта воспитанников ДОУ.

4. Создание условий для формирования предпосылок учебной деятельности, при которых уже в детском саду дети могли бы раскрыть свои способности.
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
6. Формирование нравственного, здорового микроклимата в среде всех участников воспитательно- образовательных отношений, формирование коммуникативной культуры.
7. Сохранение, качественное улучшение кадрового состава педагогов ДОУ.
8. Модернизация и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах и в целом материально- технической базы детского сада.

В связи с эти выделены следующие направления совершенствования воспитательно- образовательного пространства детского сада:

1. Приведение нормативно- правовой базы детского сада в соответствие с новыми требованиями ФГОС ДО, Профессиональных стандартов и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС и Профессиональных стандартов.
3. Развитие содержания и организации воспитательно- образовательного процесса, совершенствование инфраструктуры детского сада.
4. Совершенствование системы взаимодействия детского сада с внешней средой.

Анализ сильных и слабых сторон, угроз и преимуществ позволит наиболее эффективно решать поставленные задачи.

SWOT- анализ

<p>S- Сильные стороны Современная инфраструктура. Наличие в штате ДОУ молодых, креативных педагогов.</p>	<p>W- Слабые стороны Недостаточный практический опыт работы педагогов.</p>
<p>O – Преимущества Хорошая материально- техническая оснащённость воспитательно-образовательного процесса. Хорошее состояние материально-технической базы.</p>	<p>T - Угрозы Ограничение финансовой самостоятельности ДОУ</p>

Раздел III

Ключевые ориентиры Программы развития: мисси, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на лично- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2024 года:

1. Эффективная реализация комплексной Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребёнка, приобщения его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально- ориентированной личности, обогащённое физическое, познавательное, речевое, художественно- эстетическое и социально- коммуникативное развитие.
2. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного и дополнительного образования, интеграция всех служб детского сада в вопросах развития детей.
3. Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющихся экономико- правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Повышение качества образовательных, коррекционных и информационно- консультативных услуг, расширение их спектра.
2. Внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками.
3. Развитие сетевого взаимодействия.
4. Мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду.

Этапы реализации Программы развития:

I этап (2020год): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации Программы.

II этап (2021-2024 годы): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

III этап (ноябрь 2024 года): итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.

Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития (декабрь 2024 года).

Ожидаемые результаты:

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
6. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использовании коллекции цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышение профессиональной компетентности работников детского сада).
7. Участие коллектива в разработке и реализации проектов разного уровня.
8. Стабильность кадрового состава детского сада, обеспечение 100-% укомплектованности штата, достижение высокого уровня профессиональной компетентности.

Раздел IV

Мероприятия по реализации Программы развития

Мероприятия по укреплению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

У 45% педагогов ДОУ стаж работы в должности не превышает 5-ти лет. Лишь 52% педагогов имеют квалификационные категории. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей.

Постоянно снижающийся престиж педагогической профессии. Обострение проблемы профессионального выгорания педагогов со стажем работы в должности более 15 лет (21%).

Недостаточно высокий практический опыт, уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов (36%) не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов (64%) имеют потенциал к работе в инновационном режиме, участвуют в работе временных творческих групп, конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс современные достижения педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, составляют инновационный стержень учреждения, именно они обеспечат максимально возможное качество образовательных услуг.

Возможные риски.

Недостаточный практический опыт ряда педагогов. Наличие креативных, но молодых педагогов определяет кадровые ротации в связи с частыми выходами в отпуска по уходу за ребёнком.

Мероприятия по периодам реализации Программы

Первый этап (2020-2021 гг.)	Второй этап (2021-2023 гг.)	Третий этап (2023-2024 гг.)
1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении. 2. Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, повышения	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога. 2. определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению

<p>реализации ФГОС.</p> <p>3. Разработка стратегии по закреплению кадров в учреждении.</p> <p>4. Пересмотр критериев оценки эффективности деятельности педагогов в целях определения размера стимулирующих выплат.</p> <p>5. Создание внутри учреждения условий для систематического обобщения педагогического опыта в рамках недели профессионального мастерства, защиты бюллетеней, защиты проектов</p>	<p>компетентности и квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнёрства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение эффективного методического сопровождения образовательного и коррекционного процесса в рамках реализации ФГОС ДО.</p> <p>4. Методическое сопровождение инновационной, проектной деятельности педагогов.</p> <p>5. Осуществление (в тесном сотрудничестве с профсоюзным активом) комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>6. Индивидуальный подход и методическая помощь в выстраивании личностных траекторий развития каждого педагога</p>	<p>профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на различных уровнях через конкурсы педагогического мастерства, участие в научно-практических конференциях, публикации в методических сборниках.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищённость работников детского сада</p>
---	--	--

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

Инфраструктура детского сада требует постоянного обновления. Основным направлением материально-технической модернизации детского сада на период 2020-2024 гг. является обновление парка ИКТ-средств. Для этого необходимо закупить и установить следующее оборудование:

- Плазменная панель – 50 тыс.руб.;
- Ноутбук – 6 шт. x 30 тыс.руб – 180 тыс.руб.;
- МФУ – 25 тыс.руб.

Итого: 255 тыс.руб.

Планируемые сроки закупки оборудования – 2021-2023гг.

Планируемые сроки планируемого обновления парка ИКТ- средств – 2024 год.

Обновление парка ИКТ-средств позволит обеспечить более высокий уровень новых форм работы со всеми участниками воспитательно-образовательных отношений, повысив качественный уровень.

Мероприятия по периодам реализации Программы

Первый этап (2020-2021 гг.)	Второй этап (2021-2023 гг.)	Третий этап (2023-2024 гг.)
1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребёнка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей. 2. Анализ степени удовлетворённости	1. Работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счёт различных источников финансирования. 2. Дифференцированная работа с семьями воспитанников по повышению педагогической культуры молодых родителей; проведение совместных досуговых мероприятий. 3. Повышение престижа	1. Анализ эффективности внедрения новых технологий. 2. Мониторинг престижности ДОО среди населения микрорайона. 3. Повышение престижа ДОО через проведение семинаров и конференция различного уровня, в рамках которых транслируется передовой педагогический опыт

<p>родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа ДОУ среди потенциальных потребителей образовательных услуг.</p> <p>3. Анкетирование.</p> <p>4. Выпуск рекламных буклетов и информационных листовок.</p> <p>5. проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей.</p> <p>6. Информационное пополнение официального сайта ДОУ в части обеспечения осведомлённости родителей по вопросам дошкольного воспитания и функционирования ДОУ.</p> <p>7. Организация межведомственного взаимодействия.</p> <p>Составление планов преемственности дошкольного и начального общего образования</p>	<p>детского сада среди заинтересованного населения через налаживание партнёрских отношений, пропаганду в СМИ, совершенствование работы официального сайта ДОУ.</p> <p>4. Систематическая работа по повышению компетентностного уровня педагогов (обогащение творческих лабораторий и дидактики)</p>	
---	---	--

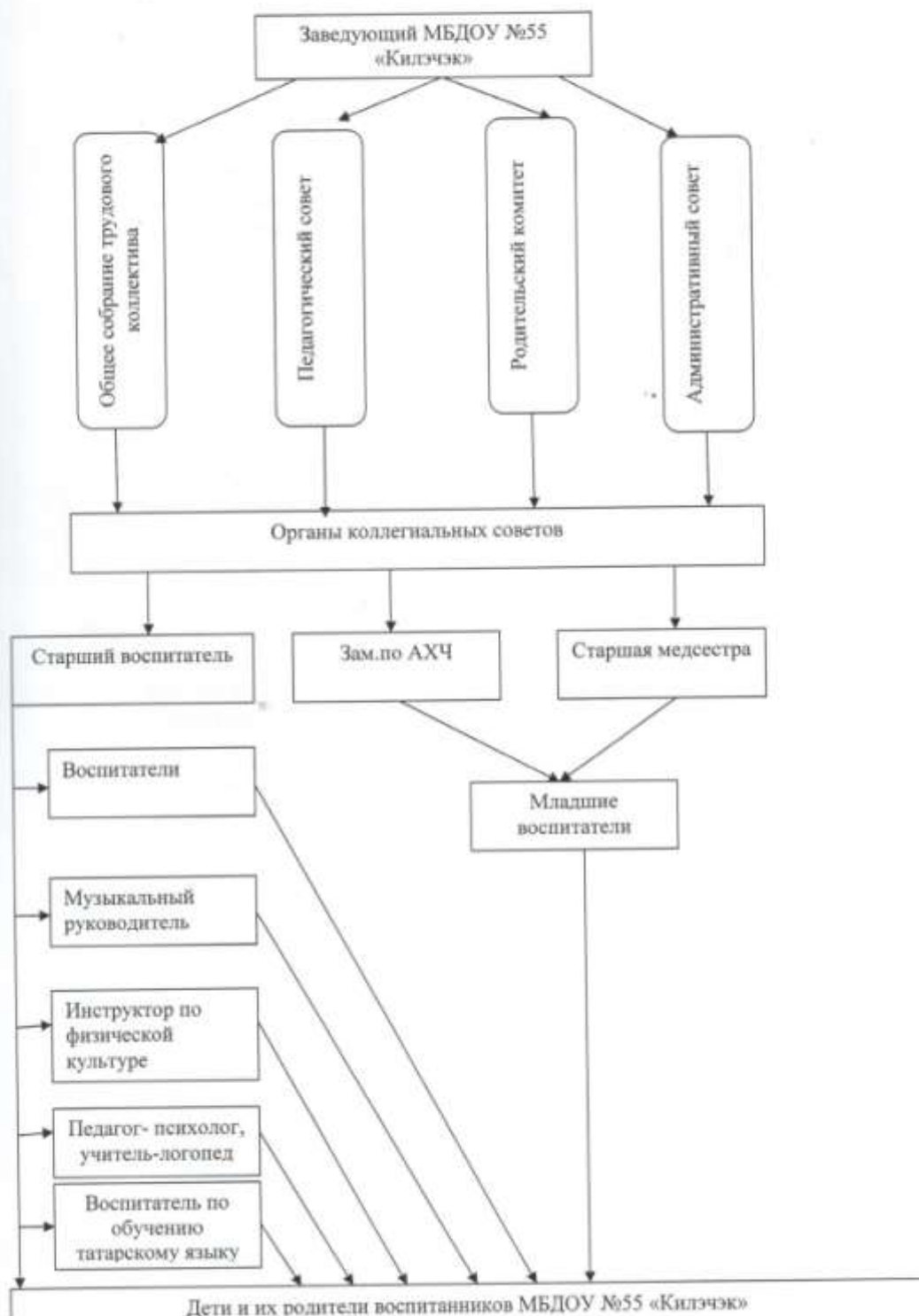
Раздел V

Мониторинг реализации Программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
1. Улучшение качества	1. Устойчивая положительная

предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учётом внедрения инновационных подходов.	динамика достижений воспитанников и стабильность коэффициента здоровья. Рост удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам анкетирования.
2. Дальнейшая информатизация воспитательно- образовательного процесса и управления.	2. Увеличение доли ИКТ-инструментария в воспитательно-образовательном процессе и администрировании.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально- образовательного партнёрства.	3. Детский сад регулирует сетевое взаимодействие и иные виды сотрудничества.
4. Модернизация материально-технической базы детского сада в целом и развивающей предметно-пространственной среды в группах	4. Увеличение доли современного оборудования и дидактики

Взаимодействие всех участников реализации Программы развития МБДОУ №55 «Килэчэк»



Материально-техническая база детского сада

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Ознакомление с природой • Проведение занятий • Организация питания 	<ul style="list-style-type: none"> • Центр строительства • Центр для сюжетно-ролевых игр • Уголок для театрализованных игр • Центр изобразительного искусства • Центр мелкой моторики, конструирования из мелких деталей • Уголок настольных игр • Центр науки и естествознания • Центр математики • Центр грамотности и письма • Книжный уголок • Уголок народного быта • Интерактивная доска (или переносной экран) • Проектор
Раздевальная комната <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядно-информационный уголок для родителей • Уголок здоровья • Стенд «Я говорю на татарском» • Выставки детского творчества
Спальная комната <ul style="list-style-type: none"> • Организация дневного сна воспитанников 	<ul style="list-style-type: none"> • Детский кровати • Дезар • Ковры • Уголок уединения
Методический кабинет <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для 	<ul style="list-style-type: none"> • Стационарный компьютер • МФУ • Библиотека педагогической и методической литературы • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, школы педагогического мастерства • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми

организации работы с детьми по различным направлениям развития	
Музыкальный зал <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Театральные представления • Спортивные и музыкальные досуги, развлечения. Праздники • Мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Пособия, игрушки, атрибуты для музыкальных занятий • Музыкальные инструменты: электропианино, аккордеон, шумовые инструменты, ксилофоны • Музыкальный центр • Подборка аудиокассет, дисков с музыкальными произведениями • Синтезатор • DVD • Проекционное устройство • Ноутбук
Физкультурный зал <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по физической культуре • Индивидуальные занятия • Круговая работа • Спортивные и музыкальные досуги, развлечения, праздники <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Доска с ребристой поверхностью, доска с зацепами, коврики массажные, кубы деревянные, скамейки гимнастические • Гимнастический набор: обручи, рейки, палки; дорожка-мат, мат гимнастический, скакалка • Кегли, кольцеброс, мишень навесная, мячи (для массажа, набивные, средние, прыгунки) • Дуга, канат, лестница с зацепами, лабиринт игровой, гимнастическая стенка • Тренажеры простейшего типа, кольцо плоское, лента короткая, массажеры, мяч малый, мяч набивной, обруч, палка гимнастическая • Фортепьяно • Музыкальный центр • Электропианино • Тренажеры • Ноутбук

<p>Медицинский кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание неотложной медицинской помощи детям • Оказание профилактической помощи детям • Проведение профилактической работы с детьми, родителями, сотрудниками 	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинские карточки детей • Медицинская литература • Холодильные шкафы для хранения проф. вакцин • Медицинские весы • Медицинские аптечные шкафы • Медицинский стол со стеклянной крышкой • Набор медикаментов для оказания неотложной помощи • Компьютер • Дезары • Стерилизатор • Кушетка • Прививочные столики
<p>Сенсорная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление индивидуальных занятий по психологической разгрузке 	<ul style="list-style-type: none"> • Пучок волоконно-оптических волокон «Звёздный дождь» • Шар зеркальный • Световая пушка «Зебра-50» • Комплект «Сенсорный уголок» • Стол дидактический с двумя чашами • Настенное интерактивное панно «Бесконечность» • Фонтан декоративный • Напольный волоконно-оптический ковёр «Звездочёт» • Музыкальный центр «Mystery» • Компакт диски с музыкой для релаксации
<p>Физкультурная площадка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение физкультурных занятий • Проведение развлечений, досугов, праздников 	<ul style="list-style-type: none"> • Беговая дорожка • Мини-участок с песком для прыжка в длину • Спортивно-игровое оборудование - МАФ
<p>Прогулочные площадки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Качели • Горка • Песочница • Веранда • МАФы

Оборудование пищеблока:

- Плита для приготовления пищи электрическая 4-конфорочная с жарочным шкафом – 2 шт;
- Электрокипятильник для подогрева воды;
- Пароконвектомат;
- Мясорубка электрическая - 2 шт;
- Овощерезка электрическая - 3 шт.;
- Картофелечистка;
- Холодильники:
шкаф морозильный – 3 шт. ;
шкаф холодильный – 8 шт.;
- бытовой холодильник – 1 шт.

Оборудование прачечной:

- Стиральная машина- автомат – 3 шт.;
- Сушильная машина- 1 шт.;
- Гладильная машина – 1 шт.;
- Оверлок – 1 шт.;
- Парогенератор – 1 шт.;
- Швейная машина – 1 шт.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Инв.№	Название
1/а	ОП. Планирование на каждый день. «От рождений до школы», 2-3 года, март-май
2/а	ОП. Планирование на каждый день. «От рождений до школы», 3-4 года, сентябрь-ноябрь
3/а	ОП. Планирование на каждый день. «От рождений до школы», младшая гр., сентябрь-ноябрь
4/а	ОП. Планирование на каждый день. «От рождений до школы», старшая 5-6, сентябрь-ноябрь
5/а	ОП. Планирование на каждый день. «От рождений до школы», подготовит., сентябрь-ноябрь
6/а	ОП. Планирование на каждый день. «От рождений до школы», подготовит., сентябрь-ноябрь
7/а	ОП. Планирование на каждый день. «От рождений до школы», подготовит., декабрь-февраль
8/а	ОП. Планирование на каждый день. «От рождений до школы», подготовит., март-май
9/а	ОП. Планирование на каждый день. «От рождений до школы», подготовит., март-май
10/а	Примерное КТП к программе «От рождения до школы», подготовительная группа 6-7 лет
11/а	Примерное КТП к программе «От рождения до школы», подготовительная группа 6-7 лет
12/а	Примерное КТП к программе «От рождения до школы», младшая гр.3-4 года
13/а	Примерное КТП к программе «От рождения до школы», старшая гр.5-6 лет
14/а	ВОП. Планирование на каждый день, «От рождения до школы»,подготовит. Гр., сентябрь-ноябрь
15/а	ВОП. Планирование на каждый день, «От рождения до школы»
16/а	Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая гр.
17/а	Примерное КТП по программе «От рождения до школы». Средняя группа. 4-5 лет
18/а	Примерное КТП по программе «От рождения до школы». Младшая группа. 3-4 года
19/а	ОП. Планир-е на каждый день. «От рождения до школы», ст.гр., март-май
20/а	ОП. Планирование на каждый день. «От рождения до школы», старшая гр., декабрь-февраль
21/а	Организация деятельности детей на прогулке. З.И.Самойлова. Первая младшая гр.
22/а	ОП. Планирование на каждый день. «От рождения до школы», первая мл.гр., сентябрь-ноябрь
23/а	ОП. Планирование на каждый день. «От рождения до школы», подг. гр., декабрь-февраль
24/а	Примерное КТП к программе «От рождения до школы», младшая гр.3-4 года

	Комплексные занятия
26/а	ОП. Планирование на каждый день. «От рождения до школы», старшая гр., декабрь-февраль
27/а	ОП. Планирование на каждый день. «От рождений до школы», старшая 5-6, сентябрь-ноябрь
28/а	ОП. Планирование на каждый день. «От рождения до школы», старшая гр., март-май
29/а	Школа семи гномов. Развитие речи. От 4 до 5
30/а	Школа семи гномов. Развитие речи. От 4 до 5
31/а	Школа семи гномов. Развитие речи. От 4 до 5
32/а	Школа семи гномов. Развитие речи. От 5 до 6
33/а	Школа семи гномов. Развитие речи. От 5 до 6

Инв.№	Название
1/б	Грамматика в картинках. 3-7 лет. Ударение
2/б	Грамматика в картинках. 3-7 лет. Ударение
3/б	Грамматика в картинках. 3-7 лет. Многозначные слова
4/б	Грамматика в картинках. 3-7 лет. Многозначные слова
5/б	Грамматика в картинках. 3-7 лет. Множественное число
6/б	Грамматика в картинках. 3-7 лет. Множественное число
7/б	Грамматика в картинках. 3-7 лет. Антонимы. Глаголы
8/б	Грамматика в картинках. 3-7 лет. Один - много
9/б	Грамматика в картинках. 3-7 лет. Один - много
10/б	Наглядно-дидактическое пособие. Дорожные знаки. И.Ю. Бордачёва
11/б	Наглядно-дидактическое пособие. Правильно или неправильно. В.В.Гербова
12/б	Наглядно-дидактическое пособие. Правильно или неправильно. В.В.Гербова
13/б	Палочки Кюизенера. На золотом крыльце
14/б	Палочки Кюизенера. На золотом крыльце
15/б	Наглядно-дидактическое пособие (НДП). Народное искусство детям. 3-7 лет. Полхов - Майдан
16/б	Наглядно-дидактическое пособие. Народное искусство детям. 3-7 лет. Филимоновская игрушка
17/б	Наглядно-дидактическое пособие. Народное искусство детям. 3-7 лет. Сказочная Гжель
18/б	Наглядно-дидактическое пособие. Народное искусство детям. 3-7 лет. Дымковская игрушка-альб.
19/б	Наглядно-дидактическое пособие. Народное искусство детям. 3-7 лет. Дымковская игрушка
20/б	Наглядно-дидактическое пособие. Народное искусство детям. 3-7 лет. Дымковская игрушка
21/б	Наглядно-дидактическое пособие. Народное искусство детям. 3-7 лет. Золотая Хохлома
22/б	Наглядно-дидактическое пособие. Народное искусство детям. 3-7 лет. Золотая Хохлома
23/б	Наглядно-дидактическое пособие. Народное искусство детям. 3-7 лет.

	Городецкая роспись
24/6	Наглядно-дидактическое пособие. Народное искусство детям. 3-7 лет. Городецкая роспись
25/6	Наглядно-дидактическое пособие. Народное искусство детям. 3-7 лет. Каргопольская игрушка
26/6	Наглядно-дидактическое пособие. Народное искусство детям. 3-7 лет. Каргопольская игрушка
27/6	НДП. Мир в картинках. 3-7 лет. Государственные символы РФ.
28/6	НДП. Мир в картинках. 3-7 лет. Государственные символы РФ.
29/6	НДП. Мир в картинках. 3-7 лет. День Победы
30/6	НДП. Мир в картинках. 3-7 лет. Авиация
31/6	НДП. Мир в картинках. 3-7 лет. Авиация
32/6	НДП. Мир в картинках. 3-7 лет. Автомобильный транспорт
33/6	НДП. Мир в картинках. 3-7 лет. Автомобильный транспорт
34/6	НДП. Мир в картинках. 3-7 лет. Домашние животные
35/6	НДП. Мир в картинках. 3-7 лет. Домашние животные
36/6	НДП. Мир в картинках. 3-7 лет. Домашние животные
37/6	НДП. Мир в картинках. 3-7 лет. Животные средней полосы
38/6	НДП. Мир в картинках. 3-7 лет. Высоко в горах
39/6	НДП. Мир в картинках. 3-7 лет. Высоко в горах
40/6	НДП. Мир в картинках. 3-7 лет. Деревья и листья
41/6	НДП. Мир в картинках. 3-7 лет. Деревья и листья
42/6	НДП. Мир в картинках. 3-7 лет. Бытовая техника
43/6	НДП. Мир в картинках. 3-7 лет. Фрукты
44/6	НДП. Мир в картинках. 3-7 лет. Животные. Домашние питомцы
45/6	НДП. Мир в картинках. 3-7 лет. Животные. Домашние питомцы
46/6	НДП. Мир в картинках. 3-7 лет. Насекомые
47/6	НДП. Мир в картинках. 3-7 лет. Насекомые
48/6	НДП. Мир в картинках. 3-7 лет. Музыкальные инструменты
49/6	НДП. Мир в картинках. 3-7 лет. Музыкальные инструменты
50/6	НДП. Откуда что берётся? Автомобиль
51/6	НДП. Откуда что берётся? Автомобиль
52/6	НДП. Откуда что берётся? Хлеб
53/6	НДП. Откуда что берётся? Хлеб
54/6	НДП. Откуда что берётся? Хлеб
55/6	НДП. Откуда что берётся? Мороженное
56/6	НДП. Откуда что берётся? Мороженное
57/6	НДП. Как наши предки открывали мир
58/6	НДП. Как наши предки открывали мир.
59/6	НДП. Как наши предки шили одежду.
60/6	НДП. Как наши предки шили одежду.
61/6	НДП. Как наши предки выращивали хлеб
62/6	НДП. Рассказы по картинкам. Времена года
63/6	НДП. Рассказы по картинкам. Зима
64/6	НДП. Рассказы по картинкам. Зима
65/6	НДП. Рассказы по картинкам . Весна

66/б	НДП. Рассказы по картинкам. Весна
67/б	НДП. Рассказы по картинкам. Осень
68/б	НДП. Рассказы по картинкам. ВОВ в произведениях художников
69/б	НДП. Рассказы по картинкам. Профессии
70/б	НДП. Рассказы по картинкам. Профессии
71/б	НДП. Рассказы по картинкам. Летние виды спорта
72/б	НДП. Рассказы по картинкам. Летние виды спорта
73/б	НДП. Рассказы по картинкам. Теремок
74/б	НДП. Рассказы по картинкам. Теремок
75/б	НДП. Рассказы по картинкам. Репка
76/б	НДП. Мир в картинках. Арктика и Антарктика
77/б	Комплект дорожных знаков
78/б	НДП. Мир в картинках. Животные средней полосы
79/б	НДП. Мир в картинках. Арктика и Антарктика
80/б	НДП. Домашние животные
81/б	Наглядно-дидактическое пособие. Дорожные знаки. И.Ю. Бордачёва
82/б	НДП. Водный транспорт
83/б	НДП. Народное искусство детям. 3-7 лет. Полхлов - Майдан
84/б	НДП. Народное искусство детям. 3-7 лет. Сказочная Гжель
85/б	НДП. Рассказы по картинкам. Осень
86/б	НДП. Рассказы по картинкам. Времена года
87/б	Грамматика в картинках. 3-7 лет. Говори правильно
88/б	Грамматика в картинках. 3-7 лет. Говори правильно
89/б	Грамматика в картинках. 3-7 лет. Словообразование
90/б	НДП. Рассказы по картинкам. В деревне

Инв.№	Название
1/в	Н.Ф.Губанова. развитие игровой деятельности, 2-3 года
2/в	Н.Ф.Губанова. развитие игровой деятельности, 3-4 года
3/в	Н.Ф.Губанова. развитие игровой деятельности, 2-3 года
4/в	Э.Я.Степаненкова. Сборник подвижных игр, 2-7 лет
5/в	Л.Ю.Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром, 4-7 лет
6/в	Л.Ю.Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром, 4-7 лет
7/в	Р.С.Буре. Социально- нравственное воспитание дошкольников, 3-7 лет
8/в	Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду, 3-7 лет
9/в	Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду, 3-7 лет
10/в	Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала. Подготовительная гр. 6-7 лет
11/в	Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала. Средняя гр. 4-6 лет
12/в	Т.С.Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников. 3-7 лет
13/в	И.А.Помораева, В.А.Позина. ФЭМП. Старшая гр. 5-6 лет

14/в	А.О.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. 2-3 года
15/в	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. 3-4 года
16/в	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. 5-6 лет
17/в	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. 5-6 лет
18/в	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. 6-7 лет
19/в	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов. Познавательная- исследовательская деятельность дошкольников. 4-7л.
20/в	А.О.Шиян. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке
21/в	Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова. Развитие познавательных способностей. 4-7 лет
22/в	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов. Познавательная- исследовательская деятельность дошкольников. 4-7 л.
23/в	Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. Проектная деятельность дошкольников. 5-7 лет
24/в	Т.Ф.Саулина. Знакомство дошкольников с ПДД. 3-7 лет
25/в	Т.Ф.Саулина. Знакомство дошкольников с ПДД. 3-7 лет
26/в	Э.Я.Степаненкова. Сборник подвижных игр. 2-7 лет
27/в	М.М.Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет
28/в	Н.С.Теплюк. Игры- занятия на прогулке с малышами. 2-4 года
29/в	Н.С.Теплюк. Игры- занятия на прогулке с малышами. 2-4 года
30/в	А.И.Помораева, В.А.Позина. ФЭМП. Младшая группа. 3-4 года
31/в	А.И.Помораева, В.А.Позина. ФЭМП. Младшая группа. 3-4 года
32/в	Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности. Средняя гр. 4-5 лет
33/в	Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности. Средняя гр. 3-4 лет
34/в	Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности. Средняя гр. 2-3 лет
35/в	Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала. 4-5 лет
36/в	Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет
37/в	Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет
38/в	Т.С.Комарова. ИЗО деятельность в детском саду. Младшая гр. 3-4 года
39/в	Т.С.Комарова. ИЗО деятельность в детском саду. Младшая гр. 3-4 года
40/в	Т.С.Комарова. ИЗО деятельность в детском саду. Средняя гр. 4-5 лет
41/в	Н.А.Веракса. Индивидуальная психологическая диагностика, 5-7 лет
42/в	И.А.Помораева, В.А.Позина. ФЭМП. Средняя гр. 4-5 лет
43/в	Н.Ф.Губанова, Развитие игровой деятельности. Средняя гр. 4-5 лет
44/в	Н.Ф.Губанова, Развитие игровой деятельности. Средняя гр. 4-5 лет
45/в	И.А.Помораева, В.А.Позина. ФЭМП. Средняя гр. 4-5 лет
46/в	О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя гр. 4-5 лет
47/в	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. 4-5 лет
48/в	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. 3-4 года
49/в	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. 3-4 года
50/в	Т.С.Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников. 3-7 лет
51/в	К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников
52/в	Н.Ф. Губанов. Развитие игровой деятельности
53/в	Н.Е.Веракса. Проектная деятельность дошкольников
54/в	Л.Ю.Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим

	миром
55/в	Т.В.Комарова. ИЗО-деятельность в детском саду. Старшая группа 5-6 лет
56/в	И.А.Помораева, В.А.Позина. ФЭМП. Подготовительная гр. 6-7 лет
57/в	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. 3-4 года
58/в	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Подготовительная гр. 6-7 лет
59/в	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет
60/в	Э.Я.Степаненкова. Сборник подвижных игр, 2-7 лет

Инв.№	Название
1/г	Карточки для занятий в детском саду и дома. Расскажите детям об овощах
2/г	Карточки для занятий в детском саду и дома. Расскажите детям об овощах
3/г	Карточки для занятий в детском саду и дома. Расскажите детям о садовых ягодах
4/г	Карточки для занятий в детском саду и дома. Расскажите детям о садовых ягодах
5/г	Карточки для занятий в детском саду и дома. Расскажите детям о лесных животных
6/г	Карточки для занятий в детском саду и дома. Расскажите детям о морских обитателях
7/г	Карточки для занятий в детском саду и дома. Расскажите детям о птицах
8/г	Карточки для занятий в детском саду и дома. Расскажите детям о специальных машинах
9/г	Карточки для занятий в детском саду и дома. Расскажите детям о хлебе
10/г	Карточки для занятий в детском саду и дома. Расскажите детям о фруктах
11/г	Карточки для занятий в детском саду и дома. Расскажите детям о фруктах
12/г	Карточки для занятий в детском саду и дома. Расскажите детям о транспорте
13/г	Карточки для занятий в детском саду и дома. Расскажите детям о специальных машинах
14/г	Карточки для занятий в детском саду и дома. Расскажите детям о специальных машинах
15/г	Карточки для занятий в детском саду и дома. Расскажите детям о рабочих инструментах
16/г	Карточки для занятий в детском саду и дома. Расскажите детям о музыкальных инструментах
17/г	Карточки для занятий в детском саду и дома. Расскажите детям об олимпийских чемпионах
18/г	Карточки для занятий в детском саду и дома. Расскажите детям об олимпийских чемпионах
19/г	Карточки для занятий в детском саду и дома. Расскажите детям о зимних видах спорта
20/г	Карточки для занятий в детском саду и дома. Расскажите детям о зимних видах спорта
21/г	Карточки для занятий в детском саду и дома. Расскажите детям о лесных животных

22/г	Карточки для занятий в детском саду и дома. Расскажите детям о деревьях
23/г	Карточки для занятий в детском саду и дома. Расскажите детям о транспорте

Инв.№	Название
1/д	В помощь педагогу ДОУ. Т.Г.Кобзева. Организация деятельности детей на прогулке. Подг. гр.
2/д	В помощь педагогу ДОУ. Т.Г.Кобзева. Организация деятельности детей на прогулке. Подг.гр.
3/д	В помощь педагогу ДОУ. Т.Г.Кобзева. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая гр.
4/д	В помощь педагогу ДОУ. Т.Г.Кобзева. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая гр.
5/д	В помощь педагогу ДОУ. Т.Г.Кобзева. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя гр.
6/д	В помощь педагогу ДОУ. В.Н.Кастрыкина. Организация деятельности детей на прогулке. 2-я мл.
7/д	В помощь педагогу ДОУ. В.Н.Кастрыкина. Организация деятельности детей на прогулке. 2-я мл.
8/д	Т.А.Шорыгина. Беседы о детях – героях ВОВ
9/д	Т.А.Шорыгина. Беседы о детях – героях ВОВ
10/д	Т.А.Шорыгина. Беседы о детях – героях ВОВ
11/д	Паникова. Беседы о космосе
12/д	Паникова. Беседы о космосе
13/д	Т.А.Шорыгина. Беседы о воде в природе
14/д	Т.А.Шорыгина. Беседы о воде в природе
15/д	Т.А.Шорыгина. Беседы о том, кто где живёт
16/д	Т.А.Шорыгина. Беседы о пространстве и времени
17/д	Т.А.Шорыгина. Беседы о ППБ
18/д	Библиотека воспитателя. Т.А.Шорыгина. Детям о космосе и Ю.Гагарине
19/д	Библиотека воспитателя. Т.А.Шорыгина. Детям о космосе и Ю.Гагарине
20/д	Библиотека воспитателя. Т.А.Шорыгина. Детям о космосе и Ю.Гагарине
21/д	Библиотека воспитателя. Б.С.Волков, Н.В.Волкова. Учим общаться детей 3-7 лет
22/д	Библиотека воспитателя. Н.В.Полтавцева. Приобщаем дошкольников к ЗОЖ
23/д	Библиотека воспитателя. М.Федотова. Познаём окружающий мир играя
24/д	Библ. логопеда. О.Б.Сапожникова. Е.В.Гарнова. Песочная терапия в развитии дошкольников
25/д	В помощь психологу ДОУ. И.В.Лапина. Адаптация детей при поступлении в детский сад
26/д	В.Ф.Гуцул. Родительское собрание в детском саду
27/д	В.Ф.Гуцул. Родительское собрание в детском саду
28/д	О.С.Ушакова. Программа развития речи дошкольников
29/д	О.С.Ушакова. Программа развития речи дошкольников
30/д	О.С.Ушакова. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи
31/д	О.С.Ушакова. Развитие речи детей 3-5 лет

32/д	О.С.Ушакова. Развитие речи детей 3-5 лет
33/д	О.С.Ушакова. Развитие речи детей 5-7 лет
34/д	О.С.Ушакова. Развитие речи детей 5-7 лет
35/д	Д.Н.Колдина. Детское творчество. Лепка с детьми 3-4 лет
36/д	Д.Н.Колдина. Детское творчество. Лепка с детьми 3-4 лет
37/д	Д.Н.Колдина. Детское творчество. Лепка с детьми 3-4 лет
38/д	Д.Н.Колдина. Детское творчество. Аппликация с детьми 3-4 лет
39/д	Д.Н.Колдина. Детское творчество. Лепка с детьми 4-5 лет
40/д	Д.Н.Колдина. Детское творчество. Лепка с детьми 4-5 лет
41/д	Д.Н.Колдина. Детское творчество. Лепка с детьми 4-5 лет
42/д	Д.Н.Колдина. библиотека воспитателя. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет
43/д	Д.Н.Колдина. библиотека воспитателя. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет
44/д	Д.Н.Колдина. библиотека воспитателя. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет
45/д	Е.Н.Арсенина. Музыкальному руководителю ДОУ. Музыкальные занятия в старшей группе.
46/д	Е.Н.Арсенина. Музыкальному руководителю ДОУ. Музыкальные занятия в старшей группе.
47/д	Е.Н.Арсенина. Музыкальному руководителю ДОУ; Музыкальные занятия в средней группе.
48/д	М.Ю.Картушина. Осенние праздники. Сценарии с нотными приложениями
49/д	М.Ю.Картушина. Зимние праздники. Сценарии с нотными приложениями
50/д	М.Ю.Картушина. Зимние праздники. Сценарии с нотными приложениями
51/д	М.Ю.Картушина. Весенние праздники. Сценарии с нотными приложениями
52/д	М.Ю.Картушина. Весенние праздники. Сценарии с нотными приложениями
53/д	Библ. логопеда. О.Б.Сапожникова. Е.В.Гарнова. Песочная терапия в развитии дошкольников
54/д	Р.М.Зиннэтова, Л.Ө. Гэрэева. Сурэтлэу хэм кору эшчэнлеге
55/д	З.Г.Шәрәфетдинова, И.З.Хәбибуллина, В.Ф.Хәзрәтова. Математикага өйрәнәбез
56/д	О.С.Ушакова. Развитие речи и творчества дошкольников
57/д	Е.А.Алябьева. Тематические дни и недели в детском саду
58/д	Е.В.Сулим. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет
59/д	Е.В.Сулим. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет
60/д	М.В.Рыбак. Занятия в бассейне с дошкольниками
61/д	Д.Н.Колдина. Игровые занятия с детьми 2-3 лет
62/д	Д.Н.Колдина. Игровые занятия с детьми 2-3 лет
63/д	О.Р.Меремьянина. Планирование ОД. Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет
64/д	М.С.Анисимова. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста
65/д	Д.Н.Колдина. Детское творчество. Аппликация с детьми 3-4 лет
66/д	Т.А.Шорыгина. Беседы о природных явлениях и объектах
67/д	Т.А.Шорыгина. Беседы о пространстве и времени
68/д	Т.А.Шорыгина. Беседы о том, кто где живёт
69/д	Т.А.Шорыгина. Беседы о ППБ
70/д	Т.А.Шорыгина. Беседы о воде и природе